

## **Firkløverskolen Gives skolebestyrelses årsberetning 2015**

Firkløverskolen Give er ikke længere en ny skole, og vi har øvet os i ikke at blive ved med at snakke om skolen som en ny skole. Det er i orden at sige, at det er en kompleks skole, vi har, med fire afdelinger. Det skal vi som skolebestyrelse være opmærksom på, da vi repræsenterer hele skolen og ikke en enkelt afdeling.

For sidste gang i denne skolebestyrelses valgperiode vil jeg gøre opmærksom på, at skolebestyrelsen føler sig som en ny bestyrelse. Idet det kun er 2 af de forældrevalgte medlemmer, der tidligere har været en del af skolebestyrelsen. Vi har deltaget i de kurser, som Vejle Kommune har arrangeret, for at få indblik i og en fælles forståelse af, hvad skolebestyrelsesarbejdet indebærer. Det har vist sig, at det svære ikke er, hvad vi skal lave i skolebestyrelsen, men derimod hvad vi ikke skal eller må lave.

Da vi ikke alle har direkte tilknytning til de 4 afdelinger, har vi i skolebestyrelsens første år været rundt og se de forskellige afdelinger og samtidig afholdt vores møder der. Vi snakker om at tage en runde igen næste år, hvor vi så vil udvide skolebestyrelsesmødet med et møde, hvor forældre kan komme for at diskutere emner, der ligger dem på sinde og give input til skolebestyrelsen.

Generelt vil vi, som er forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer, gerne bruges af de andre forældre, så I er meget velkomne til at henvende jer, hvis I har nogle spørgsmål eller noget I gerne vil fortælle eller diskutere.

Den første opgave vi havde i bestyrelsen var konstitueringen. For at sikre fremtidig kontinuitet valgte vi at dele formandsposten i 2 perioder, så vi er sikre på at denne periodes sidste formand har mulighed for at fortsætte i skolebestyrelsen i den næste periode.

Formanden (undertegnede) deltog i efteråret sammen med skolelederen (Preben) i et dialogmøde mellem skoleafdelingen, BFU (Børne- og Familieudvalget) og skolerne, hvor vi diskuterede målstyrings- og kvalitetsmodel for Vejle Kommunes skolevæsen. Dette møde var indledningen til en proces, hvor vi i skolebestyrelsen skrev et hørings svar til BFU's forslag til målstyrings- og kvalitetsmodellen. Som forældre er det første eksempel, vi har mærket til den nu vedtagne model, at vi blev tilbudt at deltage i en forældretilfredshedsundersøgelse og dermed fik mulig indflydelse på vores børns skole.

I årets løb har skolebestyrelsen arbejdet med 5 forskellige principper vedrørende skole-hjemsamarbejde, som vi har valgt at skrive sammen til et dokument. Inden vi vedtager principperne for skole-hjemsamarbejdet, vil vi gerne sikre, at vi har alle vigtige aspekter med. Derfor er der i aften mulighed for at aflevere skriftlige kommentarer til principperne, som vi efterfølgende vil tage med i beslutningsprocessen.

Vi har også brugt tid på at diskutere, hvilke principper vi skal i gang med at lave efter skole-hjemsamarbejde principperne. Her holdes fokus på, at vi både vægter det, som bestyrelsesmedlemmerne anser som vigtigt, og samtidigt det, skolen har behov for.

Eleverne er repræsenteret i skolebestyrelsen gennem elevrådene, og der indkaldes 2 elever fra Søndermarksafdelingen til bestyrelsesmøderne. De repræsenterer hermed eleverne fra de 4 afdelinger og får input gennem elevrådssamarbejdet.

Det har været et ønske for skolebestyrelsen at have fokus på elevinddragelsen. Derfor har vi afholdt et temamøde med elevrådene fra alle Firkløverskolen Gives afdelinger. Alle forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer tog fri fra arbejde en fredag formiddag for at deltage i temadagen sammen med elevrådene. Vi havde en rigtig god dag, hvor eleverne aktivt diskuterede, hvad der skulle til for at have en god skole og skoledag samt hvordan eleverne hver især kunne blive så dygtige som muligt. Ud fra de tilbagemeldinger vi har fået fra de elever, der deltog i temadagen, er det vores klare opfattelse, at de er enige med os i, at det var en god dag; en dag hvor de kunne mærke, at der blev lyttet. På sidste bestyrelsesmøde besluttede vi at gentage temadagen med elevrådene til næste skoleår, og der er vort mål at prioritere, at medarbejderrepræsentanterne fra skolebestyrelsen også kan deltage.

Skolebestyrelsen skal godkende skolens budget og har i januar godkendt budgettet for 2015.

Bestyrelsen er repræsenteret, når der afholdes ansættelsessamtaler (fastansættelser), og har i år medvirket ved ansættelse af lærere på Søndermarksafdelingen.

Skolereformen, der blev implementeret fra starten af skoleåret 14/15 har fyldt meget i årets løb, ikke mindst i medierne. Det vil være forkert at sige, at det ikke har været udfordrende at implementere skolereformen, men det kaotiske billede som nogle medier har forsøgt at tegne, kan ikke genkendes af skolebestyrelsen på Firkløverskolen Give. Det kan vi i høj grad takke personalet på skolen for.

Skolebestyrelsen har fra starten interesseret sig for implementeringen af skolereformen, og det har været bragt op på alle de forældremøder, som vi har været inviteret til at deltage i. Vi har derved fået nogle input fra forældre i forskellige afdelinger og klassetrin.

Afslutningsvis vil jeg sige tak til alle skolebestyrelsesmedlemmer og skolens ledelse for samarbejdet gennem året.

Michael Nørtoft Frydensbjerg

for Skolebestyrelsen på Firkløverskolen Give