

Principper for skolens drift

Emne: Skole-hjemsamarbejdet

Dato 05-05-2015	Sagsbehandler Preben Skov Christensen	Direkte telefonnr. 76 81 36 00	Journalnr. 17.01.01-P21-1-15
--------------------	--	-----------------------------------	---------------------------------

Principper for skole-hjemsamarbejdet på Firkløverskolen Give omfatter følgende 5 delemner:

- Kommunikationen mellem skole og hjem
- Forældrenes inddragelse i elevernes læring og trivsel
- Forældremøder
- Skole-hjemsamtaler
- Underretning til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen, herunder elevplanen

De formelle rammer for principper for skole-hjemsamarbejdet skal findes i folkeskoleloven i følgende paragraffer:

- §1
- §2 stk. 3
- §13
- §54

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 05.05.2015

Kommunikationen mellem skole og hjem

Formål:

Kommunikation mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

Skolen:

- sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer.
- behandler bekymringer fra forældre så hurtigt som muligt.
- kommunikerer tydeligt og rettidigt til forældrene.
- de ansatte svarer indenfor 3 arbejdsdage på henvendelser fra forældrene.

Forældrenes ansvar:

Forældrene:

- kontakter skolens ansatte inden for deres træffetider.
- holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- skal orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- der bekymrer sig om forhold omkring deres barns skolegang, tager direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning, rettes henvendelse til skolens ledelse.
- kan rette henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, ordensregler, værdiregelsæt og antimobbestrategier ikke efterleves.
- der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør orienteres, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Forældrenes inddragelse i deres barns læring og trivsel

Formål:

Forældres deltagelse i deres barns læring og trivsel skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling.

Mål:

- Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen og medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar:

Skolen:

- tilstræber at planlægge undervisningen, så forældrenes involvering i deres barns læring i så høj grad som muligt bidrager til barnets faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling.
- arbejder for, at forældrene bliver bevidste om, at deres involvering i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
- arbejder for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.
- arbejder for, at en gruppe af forældre i hver årgang/klasse/stamhold danner et forældreråd. Forældrerådet inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen.
- tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.

Forældrenes ansvar:

Forældrene:

- understøtter deres barns læring.
- sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Herunder signalerer, at skolen er vigtig, samt at barnet er velforberejdet og respekterer skolens ordensregler og normer for god adfærd.
- deltager i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- arbejder for et stærkt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes.

Forældremøder

Formål:

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling i klassen.

Mål:

- Forældremøder sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Forældremøder sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige udfordringer i klassen.
- Forældremøder sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen.
- Forældremøder medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar:

Skolen:

- afvikler regelmæssigt forældremøder samt ekstraordinære møder efter behov.
- sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- sørger for, at inddrage klassens forældreråd i planlægning og gennemførelse af forældremøder.
- indkalder i god tid til forældremøder og på tidspunkter, hvor forældrene har mulighed for at deltage.
- tilstræber at større forældrearrangementer på afdelingerne ikke ligger samtidig.

Forældrenes ansvar:

Forældrene:

- bestræber sig på at deltage i forældremøderne.
- bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
- i forældrerådet deltager i planlægning og gennemførelse af forældremøder.

Skole-hjemsamtaler

Formål:

Skole-hjemsamtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale, dannelses- og trivselsmæssige udvikling.

Mål:

- Skole-hjemsamtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre, at faglige og trivselsmæssige vanskeligheder opdages i tide.
- Skole-hjemsamtaler er med til at sikre samarbejde og dialog om at eleven udfordres i forhold til dets potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole-hjemsamtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- Skole-hjemsamtaler understøttes af elevplanen samt anden form for skriftligt materiale.

Skolens ansvar:

Skolen:

- indkalder til skole-hjemsamtalerne i god tid og samtalerne skal afholdes, så alle forældre har mulighed for at deltage.
- udsender elevplanerne i god tid, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjemsamtalen.
- indkalder regelmæssigt til skole-hjemsamtaler.
- vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjemsamtaler for en elev.
- giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- tilstræber, at forældrene får viden om elevens udvikling i fagene.

Forældrenes ansvar:

Forældrene:

- forbereder sig til skole-hjemsamtalen ved at gennemgå elevplanen sammen med deres barn.
- tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjemsamtalen.
- vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjemsamtaler.

Underretning til hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen, herunder elevplanen

Formål:

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen herunder elevplanerne skal sikre, at forældrene:

- får en løbende og fyldestgørende orientering, om elevens faglige og trivselsmæssige udvikling.
- får et grundlag for at bidrage til elevens læring og trivsel.

Mål:

- Underretningen er præcis, og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- Underretningen hjælper skolen og forældrene til, sammen og rettidigt at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige vanskeligheder.
- Elevplanen er en del af underretning til hjemmet, om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et billede af elevens trivsel og faglige udbytte.
- Elevplanen er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.
- Elevplanen danner grundlag for skole-hjemsamtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene.

Skolens ansvar:

Skolen:

- giver forældrene en fyldestgørende viden om elevens udvikling i fagene.
- giver forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte elevens læring.
- opdaterer løbende elevplanen.
- giver i elevplanen et fyldestgørende billede af den enkelte elevs trivsel og faglige udbytte samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.
- arbejder på, at indholdet i elevplanen bygger på samtaler med eleven.
- tager hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger i sin orientering om elevens udbytte af undervisning.
- udleverer elevplanen i så god tid, at forældrene kan bruge det som forberedelse til skole-hjemsamtalerne.
- sørger for opdatering af elevplanen efter samtalen i forhold til mål og aftaler.

Forældrenes ansvar:

Forældrene:

- har en løbende dialog med deres barn om aftalte mål og udbytte af undervisningen.
- følger op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- holder sig orienteret om indholdet i elevplanen.