

# Firkløverskolen Gives skolebestyrelses årsberetning 2013

## Firkløverskolen:

Når der i år aflægges årsberetning er det for en ny skole og med en ny skolebestyrelse. Året startede med at den nye bestyrelse konstituerede sig. Præsentation af medlemmer og hvor de har børn på skolen.

Der har været udskrevet navnekonkurrence og navnet Firkløverskolen Give blev valgt.

Navnet er valgt ud fra følgende betragtninger: symbolværdien i de fire blade samlet ved en fælles stilk.

Signalerer samhørighed mellem enhederne.

Signalerer ved fælles stilk, at man har en fælles platform/udgangspunkt igennem værdier og rammesætning for skolens virke. Signalerer samtidig ved de 4 blade, at der er plads til forskellighed på enkelte afdelinger.

Stedsangivelsen skulle med for at placere skolen på landkortet i mødesammenhænge fx kommunalt, aviser og større forsamlinger.

Navnet blev forestået som 4-kløverskolen, men af digitale hensyn måtte det skrives med bogstaver.

Logo skulle også udformes og er godkendt i bestyrelsen.

## 4 Afdelinger:

Årets bestyrelsesmøder er blevet afholdt skiftevis på de forskellige afdelinger. Afdelingslederen har så indledt med at fortælle om afdelingen, og vi er blevet vist rundt. På den måde er vi blevet mere familiære med den skole vi virker for.

## Principper:

Som følge af at vi er en ny skole, skal der formuleres nye principper for skolens drift, så alle afdelinger arbejder ud fra samme overordnede værdier og regelsæt.

Formålet med at udforme principper er at sætte tydelige overordnede rammer for at der på skolen kan arbejdes målrettet og fokuseres på skolens kerneydelse – trivsel og læring.

Det er skolebestyrelsens opgave at udforme overordnede mål og rammer for skolens drift, og det har været vigtigt for os i fusionsprocessen samtidig at bevare de enkelte afdelingers særpræg og måder at arbejde på. Fra det fælles til det forskellige.

Firkløverskolen er en ny skole, der skal opbygge fælles traditioner som en stor skole og samtidig have respekt for lokale traditioner.

Det er en længere proces, og i dette år har vi arbejdet med den og vedtaget principper for "anvendelse af den økonomiske ramme", "skolebestyrelsens forretningsorden", "konfirmationstelegrammer", skolefotografering", "timefordelingsplan".

Der arbejdes stadig med principperne for "digitaliseringsstrategi" (BFU vedtog i oktober 2011 en digitaliseringsstrategi for hele kommunens skoler 2011-15, hvorefter og under det så er den enkelte skoles opgave at formulere sin egen strategi og handleplan), og "skole-hjem samarbejde" er også fortsat åben.

Skolebestyrelsens kompetence er også at fastsætte åbningstider, lukkedage og feriepasning i iSFO indenfor gældende lovgivning og kommunale rammer. Også her skulle sikres et ensartet tilbud på alle skolens afdelinger efter fusionen.

BFU besluttede også at mål og indholdsbeskrivelser for SFO skulle fornys, hvilket også er sket og godkendt for Firkløverskolen Give i indeværende skoleår. (med afsæt i FSL§40,4 og bek.550 (nye krav til indholdet af mål og indholdsbesk.for SFO) og de 6 principper fra Skolen i bevægelse og Vejle kommunes B&U politik)

Skolen er blevet røgfri skole, jf. Lov om Røgfrie Miljøer pr 15.8.12.

## **Budget og timeplan:**

Skolebestyrelsen skal godkende skolens budget.

Ligeledes skal bestyrelsen godkende – og har indflydelse på fag/timefordelingsplanen. Der er i år fra kommunal side vedtaget, at mellemtrin og udskoling får lidt flere timer til næste år. I forvejen får indskoling den højeste tildeling som følge af at Vejle kommune tilbyder helhedsskole til dette alderstrin. Siden kommunesammenlægningen.

Skolen havde i regnskabsåret overskud på regnskabet, som er blevet anvendt til investeringer i IT. Der er således investeret i bærbare pc'ere, I-pads og interaktive tavler.

Målet er at alle afdelinger i 2015 er forsynet med interaktive tavler til brug i undervisningen. Og det overordnede mål som kan findes i digitaliseringsstrategien er, at skolen får en digital lærings- og arbejdsplatform.

## **Ansættelser:**

Bestyrelsen er repræsenteret, når der afholdes ansættelsessamtaler (fastansættelser), og har i år medvirket ved ansættelsen af en lærer.

## **Andre aktiviteter:**

Vi har, i det forløbne år, deltaget i et pædagogisk arrangement om Live and Learn, det nye trivselsevalueringssystem skolen er begyndt at bruge.

Desuden har bestyrelsen været repræsenteret ved møde med Vejle Lærerforening til temamøde om inklusion.

Under lockouten har vi haft kontakt til nyhedsmedier for at presse beslutningstagerne til handling. Vi har foranlediget fremsendelse af fælles brev til Thorning, Corydon og Antorini fra samtlige 26 skoler i Vejle kommune – også for at presse på for en afslutning af konflikten.

Vi følger op på, hvad der sker med de opsparede midler under lockouten og vil sikre os, at pengene kommer eleverne tilgode.

## **Vejle kommune:**

Der afholdes hvert år dialogmøder mellem skoleafdelingen, BFU, skolelederne og skolebestyrelsesformændene, hvor der orienteres og debatteres aktuelle emner, som fx indsatsområder og budget.

## **Elevrådet:**

I år har eleverne været repræsenteret gennem elevrådet på Søndermarken. Det har været meget glædeligt, at elevrådsrepræsentanterne har deltaget aktivt i skolebestyrelsens møder. Det er forfriskende at høre, hvordan eleverne ser på nogle af de problemstillinger, vi behandler i bestyrelsen.

## **Skolebestyrelsesvalg:**

Der er valg til skolebestyrelsen til foråret. Tiltrædelse er 1.8.14.

Der skal vælges 7 forældre for en 4årig periode, en har tilknytning til specialklasserne eller repræsenterer særligt disse.

Desuden er der 2 medarbejderrepræsentanter, som vælges internt blandt alle medarbejderne for 1 år, og 2 elevrepræsentanter, der vælges i elevrådet for 1 år.

Processen: køres formelt fra forvaltningen og en valgbestyrelse over 2-3 md.

Valgmøde marts – fredsvalg – aftaler den aften. Sidst lavede vi en aftale der indebar en bred repræsentation af forældre fra de 4 afdelinger. Kun muligt ved fredsvalg. Ikke muligt at kvotere forskellige geografiske områder.

Tænk over om I kunne tænke jer det. Om I kender nogen – god idé at begynde at snakke om det nu.

Kommer tættere på skolen, klassedannelse, lejrskoler og skolefester, overordnede værdier (værdiregelsæt) og principper for skolen, herunder pædagogisk retning, forældresamarbejde, bykort, madordning, ansættelse af ledere, lærere og pædagoger – overordnet set principper for skolens daglige drift.

Skolebestyrelsen på Firkløverskolen Give